

Занятие « Космическое путешествие вокруг Земли» Аппликация с элементами оригами в подготовительной группе

Цели: Расширять представление о космическом пространстве и полетах в космос. Закрепить знание слов, связанных с космической тематикой. Учить изображать Землю с помощью салфеток, складывать ракету методом оригами. Закрепить умение комбинировать изобразительные материалы. Развивать воображение, формировать познавательные процессы.

Материалы и оборудование: лист картона черного или синего цвета, салфетки зеленого, желтого, голубого цвета, лист бумаги для ракеты желтого цвета, ножницы, клей, кисти для клея, декоративные звезды. Презентация на тему « Космическое путешествие», иллюстрации ракет, космонавтов в открытом космосе.

Ход занятия

– Здравствуйте. – Ребята, какое у вас сегодня настроение? – Хорошее, радостное, веселое.

– Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. -

Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. - Хорошо. Послушайте о чем следующее стихотворение. - Дома за книжкой и в детском саду Мечтают мальчишки, мечтают девчонки Лететь на Луну. Упорно мечтают они о Луне И даже летают, но только во сне.

- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение? Скоро наша страна отмечает «День космонавтики». Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

– Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами отправимся в космическое путешествие.

Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку. Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распушит птица хвост – И поднимется до звезд. (Ракета) - А , кто управляет ракетой Он не летчик , не пилот, Он ведет не самолет А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это? (Космонавт) И я предлагаю вам вместе со мной не надолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.

- Но для этого нужно крепко зажмурится и громко – громко сказать поехали! Три, четыре! - Поехали!

- В безоблачный ясный вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная.

- Земля – это огромный твердый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счет - этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счет этого происходит смена времен года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух.

- Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первыми « космонавтами-разведчиками» стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Потом в космос отправились две собаки Белка и Стрелка.

- 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это праздник космонавтов и людей , кто участвует в создании космических ракет. Потом в космос летали другие космонавты, и каждый из них в чем-то был первым: первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, первый полет двух космонавтов Алексея Леонова и Павла Беляева, первый выход в открытый космос.

- Ну, но на этом наше путешествие еще не закончилось, а только начинается я вам предлагаю сделать космическую ракету и отправить ее в открытый космос. Ракета полетит вокруг Земли. – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах. Из все этого можно сделать целое космическое пространство, например от такое. (воспитатель демонстрирует детям образец) (Показываю образец работы).

- Посмотрите внимательно и скажите из каких деталей сделана Земля (из салфеток)? Из какого цвета салфеток (голубого, зеленого, желтого) ? Почему? Ответы детей. Далее воспитатель рассказывает как делать ракету из бумаги, способом оригами.

Приготовим прямоугольник размером 10*20 см. Перегнуть прямоугольник пополам: соединить короткие стороны. Согнуть верхние углы к линии перегиба, перевернуть. Согнуть боковые углы: вершины попадают на середину нижней стороны. Перевернуть. Согнуть боковые части: боковые стороны должны опуститься к линии перегиба, при этом углы с другой стороны поделки вытягиваются наружу. Перевернуть. Приклеить овал-иллюминатор. Ракета летит в ночное время суток, и мы наблюдаем вокруг планеты звездочки, их можно нарисовать ватными палочками или приклеить звездочки декоративные.

Прежде чем приступить к работе предлагаю вам размяться:

ФИЗМИНУТКА : «Ракета»А сейчас мы с вами, дети,Улетаем на ракете.На носки поднимись,А потом руки вниз.1,2, 3, потянись,Вот летит ракета ввысь!

Дети приступают к работе.

В конце все работы выкладываются на ковре, получается космическое пространство.

– Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.

– Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?

– Понравились вам в космосе?

Ребята, я думаю, нашим космонавта бы очень понравились ваши ракеты, космос получился настоящий. Ну, а нам с вами пора отправляться на Землю, ведь здесь на земле нас ждет еще много интересного. И в благодарность за то, что вы хорошо трудились я вам дарю маленькие наклейки на руку.